

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ / ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3063403 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลก
(Global Logistics and Supply Chain Management)

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
เป็นวิชาเนื้อหา ประเภทของรายวิชา เอกเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์อรพิน รุ่งยิ่ง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2556

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พ.ศ. 2552

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

- แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการทางธุรกิจผ่านกิจกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

- การจัดการต้นทุนของสินค้าในระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- การเสริมสร้างจริยธรรมในองค์กร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- การวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานด้วยกรณีศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการวิเคราะห์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ความสำคัญและบทบาทของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ ต่อระบบการค้าโลกที่เป็นลักษณะของโลกาภิวัตน์ บทบาทขององค์กรการค้าระหว่างประเทศ สถานการณ์เจริญเติบโตของเศรษฐกิจการค้าโลก ภายใต้เงื่อนไขเขตการค้าเสรี และความก้าวหน้าทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมและพิธีการนำเข้าส่งออก เงื่อนไข กฎระเบียบ ของหน่วยงานของรัฐบาล ปัจจัยที่สำคัญและประโยชน์ของการหาแหล่งผลิตและจัดหาที่มีต้นทุนต่ำสุดโดยค้นหาแหล่งวัตถุดิบที่เหมาะสมจากทั่วโลก (Global Sourcing) รวมทั้งการบริหารเชิงกลยุทธ์ของการไหลของข้อมูลสารสนเทศ สินค้าและบริการ เงื่อนไขการค้า กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	การทบทวนเนื้อหาก่อนสอบตามความต้องการของนักศึกษา / 5 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์/ 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์อรพิน รุ้อย่าง วันจันทร์- วันศุกร์ (ตามตารางสอน) ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น 2 คณะวิทยาการจัดการ หรือให้คำปรึกษาหาผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (www.reg.sru.ac.th) หรือ nid.niss@hotmail.co.th)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบในการทำงานต่อตนเองและสังคม

- เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในกระบวนการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน
- กำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เช่น การเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา การแต่งกาย การมีมนุษยสัมพันธ์ต่อเพื่อน และอาจารย์

1.3 วิธีการประเมินผล

- พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้องเหมาะสม และสร้างสรรค์
- ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- นำหลักการด้านการบริหาร คณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้หลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- มีจริยธรรมในการบริหาร และการเสริมสร้างจริยธรรมในองค์กร

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง
- อภิปรายหลังการทำกิจกรรม เกม หรือสถานการณ์จำลอง
- การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า
- การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน
- การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – based Learning)

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจ วิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่า
- ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาทางด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานและแก้ปัญหาเหล่านั้นได้ โดยอ้างอิงหลักการและทฤษฎีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยจะต้องมีหลักฐานและกรณีศึกษาเพื่อการอ้างอิง

3.2 วิธีการสอน

- ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่างๆ
- ร่วมกิจกรรม เกมส์ บทบาทสมมุติแล้วอภิปรายกลุ่ม พร้อมกับรายงานทั้งด้านวาจาและการเขียน
- วิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์บ้านเมืองด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบตามทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- อภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์
- พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่มเล็ก และ กลุ่มใหญ่

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนทันเวลา
- ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่าง ๆ

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล
- วิเคราะห์เหตุการณ์ บ้านเมือง สังคม ข่าว ในงานการมีปฏิสัมพันธ์

4.3 วิธีการประเมินผล

- นักศึกษาประเมินผลตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด เกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์
- ประเมินผลการรายงานที่นักศึกษานำเสนอ
- ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษาประเมินผลตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด เกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์
- ประเมินผลการรายงานที่นักศึกษานำเสนอ
- ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์พร้อมก็นำเสนอ ทั้งแบบบรรยาย และตารางตัวเลข พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง
- นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน
- ประเมินจากรายงานการเขียน และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน โดย Course Syllabus ปฐมนิเทศรายวิชา / แนะนำหนังสือ บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ / แบบฝึกหัดท้ายบท และกรณีศึกษา	3	<ul style="list-style-type: none">● อธิบายกระบวนการเรียน● อธิบายข้อตกลงต่างๆ● แนะนำการเรียนการสอน	อ.อรพิน รุ่งยิ่ง
2	บทที่ 2 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อธุรกิจระหว่างประเทศ / แบบฝึกหัดท้ายบท และกรณีศึกษา	3	<ul style="list-style-type: none">● บรรยายเนื้อหา และถามตอบ ศึกษา● กรณีศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์จริง	อ.อรพิน รุ่งยิ่ง
3	บทที่ 3 ความสำคัญและบทบาทของโลจิสติกส์ และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ/ แบบฝึกหัดท้ายบท และกรณีศึกษา	3	<ul style="list-style-type: none">● บรรยายเนื้อหา และถามตอบ ศึกษา● กรณีศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์จริง	อ.อรพิน รุ่งยิ่ง

4-5	บทที่ 4 ระบบการค้าระหว่างประเทศ และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ /แบบฝึกหัดท้ายบท และกรณีศึกษา	6	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหา และถามตอบ ศึกษา • กรณีศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์จริง 	อ.อรพิน รุ่งยิ่ง
6	บทที่ 5 บทบาทขององค์การการค้าระหว่างประเทศ /แบบฝึกหัดท้ายบท และกรณีศึกษา	3	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหา และถามตอบ ศึกษา • กรณีศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์จริง 	อ.อรพิน รุ่งยิ่ง
7	บทที่ 6 เขตการค้าเสรี (FTA) /แบบฝึกหัดท้ายบท และกรณีศึกษา	3	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหา และถามตอบ ศึกษา • กรณีศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์จริง 	อ.อรพิน รุ่งยิ่ง
สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	บทที่ 7 กิจกรรมและพิธีการนำเข้าส่งออก และเงื่อนไข /แบบฝึกหัดท้ายบท และกรณีศึกษา	3	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหา และถามตอบ ศึกษา • กรณีศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์จริง 	อ.อรพิน รุ่งยิ่ง
9	สอบกลางภาค 1/2555	3	สอบ	
10-11	บทที่ 8 กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ /แบบฝึกหัดท้ายบท และกรณีศึกษา	6	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหา และถามตอบ ศึกษา • กรณีศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์จริง 	อ.อรพิน รุ่งยิ่ง
12-13	บทที่ 9 Global Sourcing และเงื่อนไขการค้า /แบบฝึกหัดท้ายบท และกรณีศึกษา	6	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหา และถามตอบ ศึกษา • กรณีศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์จริง 	อ.อรพิน รุ่งยิ่ง
14	บทที่ 10 การบริหารเชิงกลยุทธ์ของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับโลก /แบบฝึกหัดท้ายบท และกรณีศึกษา	3	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหา และถามตอบ ศึกษา • กรณีศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์จริง 	อ.อรพิน รุ่งยิ่ง
15-16	Present Report Group	6	นำเสนอรายงานกลุ่ม	
17	สอบปลายภาค 1/2555	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
------------	---------------	----------------	-------------------	------------------------

1	1.3, 2.3, 3.3,4.3, 5.3	สอบกลางภาค	9	30%
		สอบปลายภาค	18	30%
2	1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้า แล้วนำเสนอการทำงานกลุ่ม / เดี่ยว การอภิปรายกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	30%
3	1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

- ชูติระ ระบบ (2553) “การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน” คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- คำนาย อภิปริชญาสกุล (2553) “โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน” โฟกัสมีเดีย แอน พับลิช ซิ่ง, กรุงเทพฯ.
- ทวีศักดิ์ เทพพิทักษ์ (2550) “การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน : Logistics and Supply chain Management” เอ็กซ์เปอร์เน็ท, กรุงเทพฯ.
- Donald Waters “Global Logistics New Directions in Supply Chain Management” 2007.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี